

# WARSZTAT KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

PROGRAM AUTORSKI - DR KAMILI PAWŁOWSKIEJ

---

## ■ INFORMACJE OGÓLNE

- ✓ Czas trwania warsztatu – 24 godziny.
- ✓ Miejsce realizacji – dowolne, istnieje możliwość przeprowadzenia warsztatu na terenie całej Polski.
- ✓ Liczba osób w grupie – od 8 do 14.
- ✓ Warsztat może być prowadzony dla konkretnej grupy osób, objętej np. działaniami projektów dofinansowanych ze środków UE (priorytetów VI-IX) w zakresie: aktywizacji społeczno-zawodowej, podnoszenia kwalifikacji, kompetencji, przekwalifikowania, outplacementu, samozatrudnienia, powrotu na rynek pracy.
- ✓ Cena warsztatu: bezpłatne dla uczestników warsztatu, zaś płatne poprzez organizację/instytucję/ firmy realizujące projekty dofinansowane ze środków UE.
- ✓ Uczestnik warsztatu otrzyma: materiały szkoleniowe, wyniki testów psychologiczno-zawodowych wraz z interpretacją psychologiczną, dyplom ukończenia warsztatu.

## ■ UCZESTNICY

---

Warsztat skierowany jest do osób bezrobotnych, poszukujących pracy, nieaktywnych zawodowo, chcących powrócić na rynek pracy po dłuższej przerwie wywołanej różnymi przyczynami (np. macierzyństwo, choroba, likwidacja stanowiska pracy i in.). Wspólną cechą uczestników grupy jest potrzeba związana z poznaniem własnego potencjału osobistego w kontekście cech, predyspozycji, zainteresowań, a w szczególności kompetencji zawodowych. Dzięki przeprowadzeniu bilansu kompetencji możliwe jest stworzenie mapy ścieżek rozwoju zawodowego i wybór najbardziej optymalnych stanowisk pracy.

## ■ CEL WARSZTATU

---

Celem warsztatu jest uzyskanie informacji na temat własnych możliwości w zakresie podejmowania różnorodnych ról zawodowych i wybranie najbardziej optymalnego wariantu względem własnego potencjału zawodowego. Niektórzy autorzy definicji twierdzą, że kompetencje zawodowe kształtują się w pracy, dlatego osoby, które nigdy nie doświadczyły pracy w pełnym wymiarze czasu pracy - nie mogą posiadać w pełni ukształtowanych kompetencji zawodowych. Inni uzupełniają definicję wskazując, że określane są one poprzez wiedzę, umiejętności, nawyki i sprawność zawodową, a także umiejętności związane z reorientacją. Zakładają posiadanie kwalifikacji do wydawania odpowiednich sądów w określonej dziedzinie oraz posiadanie uprawnień do wykonywania danego zawodu. Dzisiejszy świat jest pełen zawodów, które wymagają osób o różnorodnych kompetencjach zawodowych, zaś określonych kompetencjach społecznych. Dzięki temu tworzone są liczne możliwości pracy, zaś z drugiej ograniczenia – ponieważ wiele osób można zastąpić innymi. Zagadnienia zaproponowane w trakcie warsztatu mają a celu pobudzić słuchaczy do refleksji nad unikatem i uniwersalnością swojego potencjału oraz możliwościami jego rozwoju poprzez tworzenie własnej mapy rozwoju zawodowego.

## ■ METODY PRACY

---

Warsztat będzie prowadzony za pomocą aktywnych metod, gdzie przewidziany jest udział każdego uczestnika zarówno w części teoretycznej, jak i praktycznej. Każda z osób otrzyma materiały szkoleniowe oraz zestaw testów psychologiczno-zawodowych diagnozujących: kompetencje zawodowe, predyspozycje, zainteresowania, wartości, umiejscowienia kontroli, cech osobowości i postawy wobec podnoszenia kompetencji.

## ■ KORZYŚCI Z UDZIAŁU W WARSZTACIE

---

- ✓ Poznanie różnic pomiędzy definicjami opisującymi: kompetencje, kwalifikacje, cechy, umiejętności, predyspozycje, dyspozycje.
- ✓ Poznanie własnego potencjału osobistego w kontekście cech, predyspozycji, zainteresowań, kompetencji zawodowych, zainteresowań, wartości, umiejscowienia kontroli, cech osobowości i postawy wobec podnoszenia kompetencji.
- ✓ Stworzenie bilansu własnych kompetencji zawodowych.
- ✓ Zapoznanie się ze sposobami poznawania oczekiwań pracodawcy przedstawionych w ofercie pracy względem kompetencji zawodowych.
- ✓ Wydobycie profilu zawodowego – unikat i uniwersalizm własnego potencjału zawodowego.
- ✓ Stworzenie mapy rozwoju zawodowego.
- ✓ Wybór najbardziej optymalnych stanowisk pracy względem zdiagnozowanego potencjału i możliwości rynkowych.
- ✓ Przejęcie odpowiedzialności za pracę nad doskonaleniem własnych kompetencji zawodowych.

## ■ PROGRAM WARSZTATU

---

- ✓ Usytuowanie kompetencji zawodowych w przestrzeni różnych definicji: kompetencji, kwalifikacji, umiejętności, cech, predyspozycji, dyspozycji, zainteresowań.
- ✓ Obecne odniesienia UE wobec pojęcia kompetencji zawodowych.
- ✓ Czego potrzebuje pracodawca? Nauka czytania ofert pracy pod kątem wymaganych umiejętności i kompetencji zawodowych.
- ✓ Ranking potrzeb pracodawców względem proponowanych stanowisk pracy.
- ✓ Potrzeby osób poszukujących pracy względem stanowiska i potencjalnego pracodawcy.
- ✓ Zawody przyszłości, a zawody zanikające – w co warto, a w co nie warto inwestować?
- ✓ Autoanaliza. Diagnostyka kompetencji zawodowych, predyspozycji, zainteresowań, wartości, umiejscowienia kontroli, cech osobowości oraz postawy wobec podnoszenia kompetencji.
- ✓ Informacje zwrotne i aktualizacja cech osobowościowo-zawodowych w zajęciach grupowych.
- ✓ Tworzenie bilansu kompetencji i mapy rozwoju zawodowego.
- ✓ Analiza SWOT w odniesieniu do wybranego stanowiska pracy i poziomu własnych umiejętności, kompetencji i kwalifikacji zawodowych.
- ✓ Projektowanie zmiany zawodowej.

## ■ TRENER

---

Warsztat prowadzony jest przez eksperta posiadającego specjalistyczną wiedzę z zakresu psychologii pracy, organizacji i zarządzania, w tym szczególnie dotyczącą diagnostyki kompetencji i możliwości rozwojowych względem potencjału osobistego. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów, warsztatów i usług coachingowych, oraz aktywność w opracowaniu licznych dokumentów w zakresie możliwości pomiaru kompetencji i aktywizacji społeczno-zawodowej osób. Szczegółowe informacje w zakresie kwalifikacji, oraz doświadczenia znajdują Państwo w zakładce „o mnie” – dokumenty.

## ■ ZGŁOSZENIE - KONTAKT

---

Zainteresowane osoby lub organizacje realizujące projekty dofinansowane ze środków UE (lub innych dotacji) proszone są o wypełnienie formularza zgłoszeniowego, dostępnego w zakładce: kontakt, lub osobiste przesłanie zapytania na adres e-mail: **biuro@catchfly.pl**